

Második R házi

Olvasd be a `teszt.csv` fájlt (vigyázz arra, hogy az első sor tartalmazza a változók neveit). Itt három szövegértést javító oktatási módszert hasonlítanak össze. A `Group` változó írja le azt, hogy milyen módszer volt használva, a `pre1` és `pre2` két különböző típusú tesztek eredményei az oktatás megkezdése előtt, a `post1` és `post2` ugyanazon tesztek eredményei az oktatás végén.

Válaszd meg az alábbi kérdéseket valamilyen odaillő matematikai statisztikai, hipotézisvizsgálati eszközzel 90%-os szignifikancia szint mellett (egy kis közelítéssel a különböző tesztek eredményei folytonos változóknak tekinthetők, normalitástól függően várok t-próbát illetve a tanult nemparaméteres megfelelőjét, előfordulhat, hogy csoportonként kell leellenőrizni a normalitást, a kérdés irányultságától függetlenül kétoldali próbát várok):

- a) Különbözik a `post2`-n mutatott teljesítménye a „Basal” illetve „DRTA” módszerekkel oktatott hallgatóknak?
- b) A `pre2` és `post2` változók (2-es teszt) értékei alapján hatékonynak mondható a „Basal” módszer?

Megjegyzem, hogy ha sor kerül arra, hogy normalitást kelljen vizsgálni, akkor nem precíz az, hogy az eredményétől függően döntünk arról, hogy melyik próbát is használjuk. Én mégis ezt kérem.

Megoldásképpen egy a megoldás minden lépését tartalmazó R scriptet kérek, amely kommentként tartalmazza a feltett kérdésekre a **részletes** választ.

Ha bármi kérdésed van keressetek nyugodtan. Azt kérem, hogy a megoldásokat a samatiok@gmail.com –ra küldjétek. Jó munkát kívánok!